


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №132» им. Н.М. Малахова

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 132»
им. Н.М. Малахова

Протокол от 28.08.2018 № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 132»
им. Н.М. Малахова
И.В. Борисенко / И.В. Борисенко/
Приказ от 29.08.2018 № 428



Учебный план
на 2018/2019 учебный год
(начальные классы ФГОС НОО)

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №132»

Учебный план МАОУ «СОШ №132» имени Н.М. Малахова - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень программ обучения, учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, и учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №187, зарегистрировано в Минюсте России 3 марта 2011 регистрационный номер 19993);
- Приказы Минобрнауки России
 - от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план является частью основной образовательной программы школы и является инструментом реализации целей, задач, планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии ФГОС.

Деятельность школы направлена на максимальное удовлетворение образовательных запросов на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных программ и технологий в условиях уважения к личности и психологического комфорта.

В 2018/2019 учебном году в школе сформировано 64 класса-комплекта: из них: 27 классов в начальной школе.

Учебный план школы:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов по программам углубленного изучения предметов;
- введение специально разработанных учебных курсов, направленных на удовлетворение интересов и потребностей участников образовательного процесса.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса свыше 25 человек.

На основании заявлений родителей в некоторых классах осуществляется углубленное изучение иностранного языка (2Г, 2Д, 4Д,Е классы).

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2 – 4 класс – не менее 34 учебных недель. Учащиеся 1-х классов обучаются по пятидневной учебной неделе, 2 - 4 классы – по шестидневной.

Дифференцированность обучения находит отражение в выборе программ обучения. В начальной школе реализуется 4 программы обучения: «Школа России», «Гармония», «Перспектива» и развивающая программа Л.В. Занкова.

Отбор учебно-методических комплектов для реализации учебного плана в начальной школе осуществлён с учетом требований ФГОС.

Целевое назначение: Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Максимальный объем образовательной нагрузки по всем классам не превышает установленных санитарных норм и соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Отведенное на каждый предмет или предметный курс количество часов соответствует учебным часам обязательной части ФГОС, достаточно для реализации целей образовательной программы школы, целесообразно с точки зрения подготовки обучающихся к переходу на следующий уровень образования. В вариативном компоненте учебного плана соблюдается принцип преемственности и непрерывности образования.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», в 4 классах преподается курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 34 часов. Курс направлен на получение знаний об основах духовно-нравственной культуры народов России о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий. Родители имеют право выбора одного из 6 модулей («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»). В соответствии с выбором родителей обучающихся в 2018/2019 году обучающиеся изучают модуль «Основы светской этики».

Для реализации учебного плана в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм. от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) определен перечень программного методического обеспечения (Приложение 1).

В соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс МАОУ «СОШ №132» осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся. Фонды оценочных средств (ФОС), используемые педагогами в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, соответствуют реализуемым авторским программам. По каждому оценочному средству в ФОС приведены критерии формирования оценок. Комплекс форм аттестации и

соответствующих оценочных и методических материалов включен в основную образовательную программу.

Текущий контроль успеваемости в ходе повседневной учебной работы по каждому учебному предмету осуществляется в соответствии с авторскими программами, рабочими программами педагогов и реализуется в следующих формах: устный опрос; самостоятельная работа; контрольная работа; проверочная работа; административная срезовая работа; комплексная проверочная работа.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся, а так же годовую промежуточную аттестацию. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 1-11-х классов Учреждения. При промежуточной аттестации устанавливается следующая система оценок:

- 1 класс - безотметочная система (промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных (электронных) журналах в виде отметок);

Отметка, выраженная в балльной системе и выставляемая обучающимся при промежуточной аттестации, является системой оценивания образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы и отражает уровень освоения обучающимися конкретного содержания основной образовательной программы (рабочей программы учебного предмета, курса).

