

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №132» имени Н.М. Малахова
(МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ №132»

им. Н.М. Малахова

Протокол от 27.08.2020 № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом руководителя структурного
подразделения МАОУ «СОШ №132»

им. Н.М. Малахова «Детский сад №259»

от 27.08.2020 № 127


Е.В. Гофман

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
КРУЖОК «ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»

Направленность: художественная

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Автор – составитель:

Воробьева Алена Геннадьевна,

педагог дополнительного образования

Барнаул
2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности кружок «Очумелые ручки» (далее – Программа) рассчитана для детей дошкольного возраста 4-7 лет.

Новизна программы заключается в создании в Учреждении системы реализации программы нетрадиционных техник ручного труда (кружка «Очумелые ручки») с учетом специфики учреждения и спроса субъектов образовательного процесса.

Программа рассчитана на три года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю, не более 68 занятий в год (34 учебных недель). Итого: не более 204 занятий.

Формирование групп осуществляется по возрасту детей.

Продолжительность одного занятия: не более 30 минут.

Занятия проводятся подгруппами по 10-15 человек.

Ориентирована на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, включающие федеральный и региональный компоненты, учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Программа направлена на развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

В связи с этим содержание дополнительной образовательной программы соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям Алтайского края, уровню дошкольного образования, современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дифференцированного обучения, занятиях), методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов).

Программа гармонично сочетается с основной программой художественно-эстетического развития детей, разнообразя ее художественными материалами (тесто, фольга, пресс-папье, гофрированные материалы, глина, пластик) и художественными способами (рельеф, коллаж, пальцеграфия, печать, набрызг, монотипия, кляксография).

Цель программы: развитие у детей дошкольного возраста способности видеть мир глазами художника, развивать навыки работы с различными материалами (бумагой, картоном, тканью, природным и бросовым материалом) замечать и творить красоту, воспитание

нравственного отношения к миру через его чувственное восприятие, развитие воображения, дизайнерских способностей, мелкой моторики рук.

Задачи программы: развитие художественно-творческих способностей детей средствами нетрадиционных видов аппликации, оригами, изобразительного искусства и их сочетаний.

Задачи первого года обучения, 4-5 лет:

- создать условия для обучения детей ориентировке на листе бумаги, формировать умения составлять предметные изображения и наклеивать их на лист;

- развивать и координировать мелкую моторику рук;

- формировать умение работать с цветом;

- обучать приемам вырезания (прямолинейное и частично криволинейное);

- формировать навыки зрительного анализа (умение обследовать объект, составлять рассказа о последовательности выполнения работы);

- формировать умение работать по образцу;

- формировать умение составлять композицию из нескольких предметов в ряд или на всем листе бумаги;

- формировать умение работать с пластилином, глиной, тестом, учить лепить простейшие знакомые фигурки различными способами.

Планируемые результаты первого года обучения:

- умеет составлять предметные изображения и наклеивать их на лист;

- сформирована координация движения рук (мелкая моторика);

- сформировано умение работать с цветом;

- владеет приемами вырезания (прямолинейное и частично криволинейное);

- сформированы навыки зрительного анализа (умеет обследовать объект и рассказать о последовательности выполнения работы);

- умеет работать по образцу;

- умеет составлять композицию (несколько предметов в ряд или по всему листу бумаги);

- умеет работать с пластилином, глиной, тестом (умеет вылепить простейшие знакомые фигурки различными способами).

Задачи второго года обучения, 5-6 лет:

- создать условия для обучения детей ориентировке на листе бумаги, формировать умение наклеивать самостоятельно вырезанные фигуры, создавать орнамент или предметное изображение;

- развивать и координировать мелкую моторику рук;

- формировать умение работать с цветом;

- обучать приемам вырезания (прямолинейное и криволинейное);

- формировать навыки зрительного анализа (умение обследовать объект, составлять рассказа о последовательности выполнения работы);

- формировать умение работать по образцу;

- формировать умение составлять композицию (предметную или

сюжетную композицию);

- формировать умение работать с пластилином, глиной, тестом (учить лепить фигурки конструктивным способом, использовать стеку для передачи особенностей образа).

Планируемые результаты второго года обучения:

- умеет ориентироваться на листе бумаги, умеет наклеивать самостоятельно вырезанные фигуры, создавать орнамент или предметное изображение;

- сформирована координация движения рук (мелкая моторика);

- сформировано умение работать с цветом;

- владеет навыками зрительного анализа, умеет обследовать объект, умеет составлять рассказ о последовательности выполнения работы;

- умеет работать по образцу;

- умеет составлять композицию (предметную или сюжетную композицию);

- сформировано умение работать с пластилином, глиной, тестом (умеет вылепить фигурки конструктивным способом, использует стеку для передачи особенностей образа).

Задачи третьего года обучения, 6-7 лет:

- создать условия для обучения детей ориентировке на листе бумаги, обучать наклеивать самостоятельно вырезанные фигуры, создавать орнамент, предметную композицию (сюжет);

- развивать и координировать мелкую моторику рук;

- формировать умение работать с цветом, учить подбирать цвет для создания своих работ;

- обучать приемам вырезания (прямолинейное и криволинейное), способам вырезания: симметричное, парносимметричное, силуэтное, обрывание;

- формировать навыки зрительного анализа (умение на глаз вырезать несложные силуэты);

- формировать умение работать по образцу;

- формировать умение составлять композицию (предметную или сюжетную композицию из разного материала на различных по формату и форме поверхностях);

- формировать умение работать с пластилином, глиной, тестом, учить лепить фигурки разными способами, передавать пропорции, движение, настроение, характер образа, использовать стеку для передачи особенностей образа.

Планируемые результаты третьего года обучения:

- умеет ориентироваться на листе бумаги, умеет наклеивать самостоятельно вырезанные фигуры, создавать орнамент или предметную композицию (сюжет);

- сформирована координация движения рук (мелкая моторика);

- сформировано умение работать с цветом, умеет подбирать цвет для

создания своих работ;

- владеет приемами вырезания (прямолинейное и криволинейное, способами вырезания: симметричное, парносимметричное, силуэтное, обрывание);

- сформированы навыки зрительного анализа, умеет на глаз вырезать несложные силуэты;

- умеет работать по образцу;

- умеет составлять композицию (предметную или сюжетную композицию из разных материалов на различных по формату и форме поверхностях);

- умеет работать с пластилином, глиной, тестом (умеет вылепить фигурки разными способами, передать пропорции, движение, настроение, характер образа, использует стеку для передачи особенностей образа).

Способы определения результативности:

- активность и самостоятельность детей в художественно-эстетической деятельности;

- умение находить новые способы для художественного изображения;

- передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются выставки детского творчества, проводимые в дошкольном учреждении и участие в детских творческих конкурсах разных уровней.

Учебно-тематический план

Первый год обучения 4-5 лет

Таблица 1

содержание (тема)	количество занятий
1. мониторинг навыков и умений воспитанников	3
2. пластилин	8
3. обрывание и наклеивание	1
4. крупа	5
5. соленое тесто	10
6. салфетки	4
7. вырезание по контуру	16
8. аппликация	15
9. вата, ватные палочки, ватные диски	4
10. бросовый материал	2
ИТОГО:	68

Второй год обучения 5-6 лет

Таблица 2

содержание (тема)	количество занятий
1. мониторинг навыков и умений воспитанников	3
2. пластилин	7
3. обрывание и наклеивание	2
4. крупа и клей	5
5. соленое тесто	13
6. ткань	2
7. вырезание по контуру	12
8. аппликация	7
9. коллективное творчество	6
10. оригами	1
11. вата и ватные диски	3
12. салфетки	7
ИТОГО:	68

Третий год обучения 6-7 лет

Таблица 3

содержание (тема)	количество занятий
1. мониторинг навыков и умений воспитанников	3
2. пластилин	7
3. природный материал	4
4. крупа и клей	3
5. соленое тесто	12
6. бросовый материал	5
7. салфетки	4
8. аппликация	8
9. коллективное творчество	7
10. вырезание по контуру	5
11. ткань	3
12. вата и ватные диски	4
13. обрывание и наклеивание	3
ИТОГО:	68

Содержание программы

Первый год обучения 4-5 лет

Таблица 4

№ занятия	Тема	Программные задачи
1.	Мониторинг умений и навыков воспитанников на начало учебного года	Диагностика: ориентация на листе, уровень сформированности мелкой моторики, умение работать с цветом, приемы вырезания, навыки зрительного анализа, умение работать по образцу, умение составлять композицию, умение работать с пластилином, глиной, тестом)
2.	Работа с цветной бумагой. Аппликация из кругов «Мороженое».	Научить делать аппликацию из кругов «Мороженое», способствовать развитию умения вырезать по контуру. Развивать мелкую моторику рук, воображение.
3.	Работа с ватными дисками и пряжей. Аппликация «Аистята».	Способствовать развитию умения пользоваться шаблоном; развивать творческие способности детей; побуждать к творческой активности, комбинированию различных материалов при изготовлении поделок
4.	Работа с цветной бумагой и салфетками. «Цветок».	Развивать творческие способности детей; побуждать к творческой активности, комбинированию различных материалов при изготовлении поделок
5.	Работа с крупой. «Желудь».	Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
6.	Работа с цветной бумагой. Аппликация из кругов «Морж».	Научить делать аппликацию из кругов «Морж» по образцу, способствовать развитию умения вырезать по контуру. Развивать мелкую моторику рук, воображение.
7.	Работа с ватой. «Кошка».	Развивать творческие способности; побуждать к творческой активности, комбинированию различных материалов при изготовлении поделок
8.	Работа с цветной бумагой и крупой.	Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений,

	«Цветочек на стебельке».	на зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
9.	Работа с пластилином и горохом. «Горошек».	Способствовать развитию мелкой моторики, координации движения рук, глазомер, тактильных ощущений, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
10.	Работа с цветной бумагой. Аппликация из кругов «Неваляшка».	Научить делать аппликацию из кругов «Неваляшка», способствовать развитию умения вырезать по контуру. Развивать мелкую моторику рук, воображение.
11.	Работа с цветной бумагой. Аппликация «Ваза с осенними листьями»	Способствовать развитию умения вырезать овальные формы из прямоугольника путем скругления углов; закреплять навыки аккуратного наклеивания.
12.	Работа с соленым тестом. «Божья коровка»	Ознакомить с техникой выполнения изделий из солёного теста, способствовать формированию навыков лепки простых фигур, развитие мелкой моторики, наблюдательности, творческого воображения, художественного вкуса, пространственного мышления.
13.	Работа с бумагой, картоном. Бумагопластика. Игрушка «Заяц».	Развивать умение планировать свою деятельность, отбирать необходимые детали для нее, делать несложные игрушки.
14.	Работа с цветной бумагой. Аппликация из кругов «Друзья».	Научить делать аппликацию из кругов «Друзья», способствовать развитию умения вырезать по контуру. Развивать мелкую моторику рук, воображение.
15.	Работа с соленым тестом. Оформление «Божья коровка».	Способствовать развитию творческого воображения, художественного вкуса, пространственного мышления.
16.	Работа с цветной бумагой и крупой. «Солнышко».	Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
17.	Работа с цветной	Способствовать развитию умения вырезать

	бумагой. Аппликация «Ежик».	по контуру; развитию мелкой моторики рук, воображения, закрепления навыка аккуратного наклеивания.
18.	Работа с салфетками, крупой. «Цыпленок».	Способствовать развитию творческих способности детей; побуждению к творческой активности, комбинированию различных материалов при изготовлении поделок
19.	Работа с бумагой. Бумагопластика. Игрушка из конуса «Осьминожка».	Развивать умение планировать свою деятельность, отбирать необходимые детали для нее, делать несложные игрушки из конуса.
20.	Работа с соленым тестом. «Гусеница»	Ознакомить с техникой выполнения изделий из солёного теста, способствовать формированию навыков лепки простых фигур, развитие мелкой моторики, наблюдательности, творческого воображения, художественного вкуса, пространственного мышления.
21.	Работа с бумагой. Бумагопластика. Игрушка из полосок «Гусеница».	Обучать изготовлению игрушки из готовых бумажных полосок, развивать мелкую моторику рук.
22.	Работа с бумагой. Аппликация из полосок «Цветок».	Упражнять в создании предметов из готовых бумажных полосок, развивать мелкую моторику рук
23.	Работа с соленым тестом. Оформление «Гусеница на цветке».	Способствовать развитию творческого воображения, художественного вкуса, пространственного мышления.
24.	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур «Домик среди елочек».	Обучать преобразовывать готовые формы, разрезая их на две или четыре части (квадрат - на треугольники и т.д.); закреплять навыки аккуратного наклеивания.
25.	Работа с пластилином. «Чупа-чупс».	Способствовать формированию навыков работы с пластилином (приемы пластилинографии, использование инструментов)
26.	Работа с салфетками. «Ветка рябины зимой».	Способствовать развитию творческих способностей; побуждать к творческой активности, комбинированию различных материалов

		при изготовлении поделок.
27.	Работа с соленым тестом. Новогодняя игрушка «Ягодка».	Способствовать формированию навыков лепки простых фигур из соленого теста, развитие мелкой моторики, наблюдательности, творческого воображения, художественного вкуса, пространственного мышления.
28.	Работа с бумагой. Бумагопластика. Игрушка из полосок «Снеговик».	Обучать изготовлению игрушки из готовых бумажных полосок, развивать мелкую моторику рук.
29.	Работа с соленым тестом. Оформление «Новогодняя игрушка «Ягодка».	Способствовать развитию творческого воображения, художественного вкуса, пространственного мышления.
30.	Поделки из разного материала. «Символ Наступающего года».	Способствовать развитию творческих способностей; побуждать к творческой активности, комбинированию различных материалов при изготовлении поделок.
31.	Работа с бумагой. Аппликация «Новогодняя елочка».	Способствовать развитию умения вырезать по контуру. Развивать мелкую моторику рук, воображение, закреплять навыки аккуратного наклеивания.
32.	Мониторинг умений и навыков воспитанников на середину учебного года	Диагностика: ориентация на листе, уровень сформированности мелкой моторики, умение работать с цветом, приемы вырезания, навыки зрительного анализа, умение работать по образцу, умение составлять композицию, умение работать с пластилином, глиной, тестом.
33.	Работа с ватой. Аппликация «Деревья в снегу».	Способствовать развитию творческих способностей; побуждать к творческой активности, комбинированию различных материалов при изготовлении поделок.
34.	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур «Лягушка».	Способствовать развитию умения вырезать по контуру. Развивать мелкую моторику рук, воображение, закреплять навыки аккуратного наклеивания.
35.	Работа с цветной бумагой. «Фоторамка».	Способствовать развитию творческого воображения, художественного вкуса, пространственного мышления.

36.	Работа с бумагой. Бумагопластика. Игрушка из полосок «Улитка».	Обучать изготовлению игрушки из готовых бумажных полосок, развивать мелкую моторику рук.
37.	Работа с пластилином, зубочистками. «Ежик».	Способствовать формированию навыков работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов).
38.	Работа с соленым тестом. Оформление «Снеговик».	Способствовать развитию творческого воображения, художественного вкуса, пространственного мышления.
39.	Работа с бумагой. Бумагопластика. Игрушка из полосок «Утенок».	Обучать изготовлению игрушки из готовых бумажных полосок, развивать мелкую моторику рук.
40.	Работа с цветной бумагой. Аппликация из кругов «Заяц-неваляшка».	Научить делать аппликацию из кругов «Заяц - неваляшка», способствовать развитию умения вырезать по контуру. Развивать мелкую моторику рук, воображение.
41.	Работа с соленым тестом. «Стрекоза».	Способствовать формированию навыков лепки простых фигур, развитие мелкой моторики, наблюдательности, творческого воображения, художественного вкуса, пространственного мышления.
42.	Работа с цветной бумагой. Аппликация «Сердечко».	Способствовать развитию умения вырезать по контуру. Развивать мелкую моторику рук, воображение, закреплять навыки аккуратного наклеивания.
43.	Работа с цветной бумагой. Аппликация «Кораблик».	Способствовать развитию умения вырезать по контуру, учить вырезать круглые формы. Развивать мелкую моторику рук, воображение, закреплять навыки аккуратного наклеивания.
44.	Работа с гуашью. Раскраска «Самолет».	Способствовать развитию творческого воображения, художественного вкуса, пространственного мышления.
45.	Работа с бумагой. Аппликация из полосок «Астра».	Обучать изготовлению цветка из готовых бумажных полосок, развивать мелкую моторику рук.
46.	Работа с цветной бумагой. Аппликация из	Научить делать аппликацию из кругов «Сова», способствовать развитию умения вырезать по контуру. Развивать мелкую

	кругов «Сова».	моторику рук, воображение.
47.	Работа с цветной бумагой. Аппликация «Тюльпаны».	Способствовать развитию умения вырезать по контуру, закрепляя приемы вырезания (прямолинейное и частично криволинейное). Развивать мелкую моторику рук, воображение, закреплять навыки аккуратного наклеивания.
48.	Работа с салфетками. «Незабудка».	Способствовать развитию творческих способностей детей; стремление к творческой активности, умение комбинировать различные материалы при изготовлении поделок
49.	Работа с пластилином. Рельеф «Божья коровка на цветке»	Формировать навыки работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов).
50.	Работа с соленым тестом. «Кошка».	Формировать навыки работы с соленым тестом (приемы работы, использование инструментов).
51.	Работа с крупой. «Жираф».	Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
52.	Работа с цветной бумагой. Аппликация из кругов «Киты».	Научить делать аппликацию из кругов «Киты», способствовать развитию умения вырезать по контуру. Развивать мелкую моторику рук, воображение.
53.	Работа с соленым тестом. Оформление «Лужок».	Способствовать развитию творческого воображения, художественного вкуса, пространственного мышления.
54.	Работа с бумагой. Бумагопластика. Игрушка из полосок «Солнышко».	Обучить изготовлению игрушки из готовых бумажных полосок, развивать мелкую моторику рук
55.	Работа с ватными палочками, пластилином. «Веточка вербы»	Способствовать развитию творческих способностей детей; побуждать стремление к творческой активности, комбинированию различных материалов при изготовлении поделок
56.	Работа с пластилином. «Ракета»	Формировать навыки работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов).

57.	Работа с бумагой. Аппликация «Пасхальные яйца».	Обучать вырезанию овальных форм из прямоугольника путем скругления углов; способствовать развитию творческого воображения, художественного вкуса, пространственного мышления.
58.	Работа с бумагой. Бумагопластика. Игрушка «Цыпленок из яйца».	Способствовать развитию умения вырезать по контуру. Развивать мелкую моторику рук, воображение, закреплять навыки аккуратного наклеивания.
59.	Работа с пластилином, восковыми мелками. «Рыбка из пластилиновых шариков».	Формировать навыки работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов), развивать мелкую моторику рук.
60.	Работа с бумагой. Аппликация «Цапля».	Обучать вырезанию круглых форм из квадрата путем скругления углов; способствовать развитию творческого воображения, художественного вкуса, пространственного мышления.
61.	Работа с цветной бумагой. Бумагопластика. Игрушка из полосок «Гусеница».	Обучать изготовлению игрушки из готовых бумажных полосок, развивать мелкую моторику рук.
62.	Работа с цветной бумагой. Обрывание.«Зебра».	Развивать мелкую моторику рук, воображение, закреплять навыки аккуратного наклеивания.
63.	Мониторинг умений и навыков воспитанников на конец учебного года	Диагностика: ориентация на листе, уровень сформированности мелкой моторики, умение работать с цветом, приемы вырезания, навыки зрительного анализа, умение работать по образцу, умение составлять композицию, умение работать с пластилином, тестом
64.	Работа с бумагой. Бумагопластика. Игрушка из конуса «Зайка»	Обучать изготовлению игрушки из готовых бумажных полосок, развивать мелкую моторику рук
65.	Работа с пластилином. «Одуванчик».	Формировать навыки работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов)

66.	Работа с картоном, крупной. «Морское дно».	Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
67.	Работа с картоном, крупной, ракушками. Оформление «Морское дно».	Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
68.	Работа с пластилином. «Любимая сказка».	Закреплять навыки работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов). Способствовать развитию мелкой моторики. Активизировать фантазию, творчество.
ИТОГО:	68 занятий	

Второй год обучения 5-6 лет

Таблица 5

№ занятия	Тема	Программные задачи
1.	Мониторинг умений и навыков воспитанников на начало учебного года	Диагностика: ориентация на листе, уровень сформированности мелкой моторики, умение работать с цветом, приемы вырезания, навыки зрительного анализа, умение работать по образцу, умение составлять композицию, умение работать с пластилином, тестом.
2.	Работа с салфетками. «Виноград»	Способствовать развитию творческих способностей детей; стремление к творческой активности, умение комбинировать различные материалы при изготовлении поделок
3.	Работа с цветной бумагой. Мозайка. «Груша»	Развивать мелкую моторику рук, воображение, закреплять навыки аккуратного наклеивания.
4.	Работа с бумагой. Оригами. «Собачка»	Познакомить с техникой оригами. Способствовать развитию творческих способностей детей; стремление к творческой активности.
5.	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур «Кошка»	Способствовать развитию умения вырезать по контуру, закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать мелкую моторику рук, воображение.

6.	Работа с пластилином. «Бабочка».	Закреплять сформированные навыки работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов).
7.	Работа с соленым тестом. Оформление «Ромашка. Улитка. Божья коровка».	Способствовать развитию творческого воображения, художественного вкуса, пространственного мышления.
8.	Работа с крупой. «Грибочки»	Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
9.	Работа с пластилином. «Яблоко».	Закреплять сформированные навыки работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов).
10.	Работа с бросовым материалом. Конфетти. «Осеннее дерево».	Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
11.	Работа с цветной бумагой. Аппликация из кругов «Птички».	Научить делать аппликацию из кругов «Птички», способствовать развитию умения работать с трафаретом, вырезать по контуру. Развивать мелкую моторику рук, воображение.
12.	Работа с соленым тестом. «Крош».	Способствовать развитию навыков работы с тестом (приемы работы, использование инструментов).
13.	Работа с цветной бумагой. Бумагопластика. Игрушка «Тигр».	Способствовать развитию умения вырезать по контуру. Развивать мелкую моторику рук, воображение.
14.	Работа с ватой. «Одуванчик».	Способствовать развитию творческих способностей детей; побуждать к творческой активности, комбинированию различных материалов при изготовлении поделок.
15.	Работа с соленым тестом. Оформление «Крош».	Способствовать развитию мелкой моторики, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
16.	Работа с крупой. «Матрешка»	Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений,

		зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
17.	Работа с пластилином. «Пингвин».	Закреплять сформированные навыки работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов).
18.	Работа с соленым тестом. «Мышка на сыре».	Способствовать развитию навыков работы с соленым тестом (приемы работы, использование инструментов), мелкой моторики рук.
19.	Работа с цветной бумагой. Бумагопластика. Игрушка из полосок «Мышка».	Обучать изготавливать игрушки из готовых бумажных полосок, развивать мелкую моторику рук.
20.	Работа с салфетками. «Лев»	Способствовать развитию творческих способностей детей; стремление к творческой активности, умение комбинировать различные материалы при изготовлении поделок
21.	Работа с салфетками. Завершение «Лев»	Способствовать развитию творческих способностей детей; побуждать к творческой активности, комбинированию различных материалов при изготовлении поделок.
22.	Работа с цветной бумагой. «Открытка ко Дню Матери».	Способствовать развитию умения вырезать по контуру. Развивать мелкую моторику рук, воображение.
23.	Работа с соленым тестом. Оформление «Мышка на сыре».	Способствовать развитию мелкой моторики, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
24.	Работа с ватными дисками. «Снеговик»	Способствовать развитию творческих способностей детей; побуждать к творческой активности, комбинированию различных материалов при изготовлении поделок
25.	Работа с цветной бумагой. «Лиса».	Способствовать развитию умения вырезать по контуру, закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать мелкую моторику рук, воображение.
26.	Работа с крупой. «Цыпленок»	Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений,

		зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
27.	Работа с соленым тестом. «Снегурочка»	Способствовать развитию навыков работы с соленым тестом (приемы работы, использование инструментов), мелкой моторики рук.
28.	Работа с салфетками, ватой. «Заяц»	Способствовать развитию мелкой моторики рук, творческих способностей детей; побуждать к творческой активности, комбинированию различных материалов при изготовлении поделок
29.	Работа с разным материалом. «Символ Наступающего года».	Способствовать развитию творческих способностей; побуждать к творческой активности, комбинированию различных материалов при изготовлении поделок.
30.	Работа с салфетками, фигурным дыроколом. «Шарик на елочной веточке»	Способствовать развитию творческих способностей детей; стремление к творческой активности, умение комбинировать различные материалы при изготовлении поделок
31.	Работа с соленым тестом. Оформление «Снегурочка».	Способствовать развитию мелкой моторики, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
32.	Мониторинг умений и навыков воспитанников на середину учебного года	Диагностика: ориентация на листе, уровень сформированности мелкой моторики, умение работать с цветом, приемы вырезания, навыки зрительного анализа, умение работать по образцу, умение составлять композицию, умение работать с пластилином, глиной, тестом.
33.	Работа с цветной бумагой. Аппликация из геометрических фигур «Кошка - треугольные ушки»	Обучать детей преобразовывать готовые формы, разрезая их на две или четыре части (круг - на полукруги, четверти; квадрат - на треугольники и т.д.); закреплять.
34.	Работа с пластилином. «Мяч».	Познакомить с пластилинографией. Закреплять сформированные навыки работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов).

35.	Работа с салфетками. «Рыбка»	Способствовать развитию творческих способностей детей, мелкой моторики рук. Закреплять умение вырезать по контуру, побуждать к творческой активности, комбинированию различных материалов при изготовлении поделок.
36.	Работа с цветной бумагой. «Совушки».	Способствовать развитию творческих способностей детей. Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Побуждать к творческой активности.
37.	Работа с цветной бумагой, картоном, бросовым материалом. Бумагопластика. Игрушка из цилиндра «Зайка».	Способствовать развитию творческих способностей детей. Закреплять навыки вырезания овальных форм из прямоугольника путем скругления углов, аккуратного наклеивания. Побуждать к творческой активности.
38.	Работа с бумагой. «Ёжик»	Развивать мелкую моторику рук, воображение, закреплять навыки аккуратного наклеивания.
39.	Работа с цветной бумагой. Аппликация из сердечек «Слоник».	Способствовать развитию творческих способностей детей. Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Побуждать к творческой активности.
40.	Работа с соленым тестом. «Кораблик»	Способствовать развитию навыков работы с соленым тестом (приемы работы, использование инструментов), мелкой моторики рук.
41.	Работа с пластилином. «Дом».	Познакомить с пластилинографией. Закреплять сформированные навыки работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов).
42.	Работа с цветной бумагой. «Деревья из сердечек».	Способствовать развитию творческих способностей детей. Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Побуждать к творческой активности.
43.	Работа с цветной бумагой, бросовым материалом. «Божья коровка на листике».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Побуждать к творческой активности, комбинированию различных материалов при изготовлении поделок.

44.	Работа с соленым тестом. Оформление «Кораблик и моряк».	Способствовать развитию мелкой моторики, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
45.	Работа с цветной бумагой, картоном. Бумагопластика. «Кружка с тюльпанами».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Побуждать к творческой активности.
46.	Работа с тканью. Бахрома. Аппликация из ткани.	Познакомить с приемами работы с тканью. Обучить навыкам вырезания деталей из ткани по контуру. Побуждать к творческой активности.
47.	Работа с тканью. Бахрома. Аппликация из ткани. Завершение.	Познакомить с приемами работы с тканью. Обучить навыкам вырезания деталей из ткани по контуру. Побуждать к творческой активности.
48.	Работа с цветной бумагой. «Открытка для мамы- 8».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Побуждать к творческой активности.
49.	Работа с салфетками. «Мимоза».	Способствовать развитию мелкой моторики рук, творческих способностей детей; побуждать к творческой активности, умению комбинировать различные материалы при изготовлении поделок.
50.	Работа с соленым тестом. «Рыбки»	Способствовать развитию навыков работы с соленым тестом (приемы работы, использование инструментов), развитию мелкой моторики рук.
51.	Работа с гофробумагой. «Скворечник».	Познакомить с приемами работы с гофробумагой. Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Побуждать к творческой активности.
52.	Работа с цветной бумагой. «Тюльпаны в вазе».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Побуждать к творческой активности.
53.	Работа с соленым тестом. Оформление «Аквариум».	Способствовать развитию мелкой моторики, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
54.	Работа с	Познакомить с рельефом. Закреплять

	пластилином. «Жар-птица».	сформированные навыки работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов).
55.	Работа с соленым тестом. «Пасхальные яйца»	Способствовать развитию навыков работы с соленым тестом (приемы работы, использование инструментов), развитию мелкой моторики рук.
56.	Работа с цветной бумагой. Открытка «Пасхальное яйцо»	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Побуждать к творческой активности.
57.	Работа с соленым тестом. Оформление «Пасхальные яйца»	Способствовать развитию мелкой моторики, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
58.	Работа с цветной бумагой. «Космос».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию ориентировки на плоскости. Побуждать к творческой активности.
59.	Работа с пластилином. «Галактика».	Познакомить с пластилинографией. Закреплять сформированные навыки работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов).
60.	Работа с салфетками «Цыпленок»	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию творческих способностей детей; побуждать к творческой активности, умению комбинировать различные материалы при изготовлении поделок.
61.	Работа с бумагой. Бумагопластика. Игрушка из полосок «Бабочка».	Обучить изготовлению игрушки из готовых бумажных полосок, развивать мелкую моторику рук.
62.	Работа с крупой. «Звезды и месяц»	Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
63.	Мониторинг умений и навыков воспитанников на конец учебного года	Диагностика: ориентация на листе, уровень сформированности мелкой моторики, умение работать с цветом, приемы вырезания, навыки зрительного анализа,

		умение работать по образцу, умение составлять композицию, умение работать с пластилином, тестом.
64.	Работа с цветной бумагой. Бумагопластика. Игрушка «Птичка».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию творческих способностей детей; побуждать к творческой активности.
65.	Работа с крупой. «Мышка».	Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
66.	Работа с цветной бумагой, бросового материала. Бумагопластика. Игрушка из цилиндра «Птичка».	Способствовать развитию творческих способностей детей. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Побуждать к творческой активности.
67.	Работа с ватными дисками, салфетками. «Одуванчик».	Способствовать развитию творческих способностей детей; побуждать к творческой активности, умению комбинированию различные материалы при изготовлении поделок.
68.	Работа с цветной бумагой. Бумагопластика. Игрушка из полосок «Крош».	Обучить изготавливать игрушку из готовых бумажных полосок. Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Развивать мелкую моторику рук.
68 занятий		

Третий год обучения 6-7 лет

Таблица 6

№ занятия	Тема	Программные задачи
1.	Мониторинг умений и навыков воспитанников на начало учебного года	Диагностика: ориентация на листе, уровень сформированности мелкой моторики, умение работать с цветом, приемы вырезания, навыки зрительного анализа, умение работать по образцу, умение составлять композицию, умение работать с пластилином, тестом.
2.	Работа с цветной бумагой,	Способствовать развитию творческих способностей детей;

	природным материалом. «Павлин»	побуждать к творческой активности, умению комбинированию различные материалы при изготовлении поделок.
3.	Работа с ватными палочками. «Лошадка».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию творческих способностей детей; побуждать к творческой активности, развивать умение комбинировать различные материалы при изготовлении поделок.
4.	Работа с цветной бумагой, ракушками. «Черепашка».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать умению комбинировать различные материалы при изготовлении поделок, развитию творческих способностей детей, побуждать к творческой активности.
5.	Работа с цветной бумагой, конфетти. «Играющий тюлень».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию умения комбинировать различные материалы при изготовлении поделок, развивать творческие способности детей, побуждать к творческой активности.
6.	Работа с бросовыми материалом, цветной бумагой. «Лилия на листике»	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию умения комбинировать различные материалы при изготовлении поделок, развивать творческие способности детей, побуждать к творческой активности.
7.	Работа с цветной бумагой. Игрушка из полосок «Рыбка».	Обучить изготавливать игрушку из готовых бумажных полосок. Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Развивать мелкую моторику рук.
8.	Работа с цветной бумагой. Бумагопластика. «Мышки на сыре».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию творческих способностей детей, побуждать к творческой активности.
9.	Работа с цветной бумагой. «Уточки».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию творческих

		способностей детей.
10.	Работа с пластилином. «Белочка». «Самолет».	Познакомить с пластилинографией. Закреплять сформированные навыки работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов).
11.	Работа с соленым тестом. «Василёк, уточка»	Способствовать развитию навыков работы с соленым тестом (приемы работы, использование инструментов), развитию мелкой моторики рук.
12.	Работа с цветным картоном. Игрушка «Птица-радуга».	Способствовать развитию творческих способностей детей. Закреплять навыки вырезания овальных форм из прямоугольника путем скругления углов, аккуратного наклеивания. Побуждать к творческой активности.
13.	Работа с цветной бумагой. «Грибок».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию творческих способностей детей, побуждать к творческой активности.
14.	Работа с соленым тестом. Оформление. «Василёк, уточка»	Способствовать развитию мелкой моторики, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
15.	Работа с цветной бумагой. «Осенние березы».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию творческих способностей детей, побуждать к творческой активности.
16.	Работа с цветной бумагой. «Пингвин Паша».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию творческих способностей детей, побуждать к творческой активности.
17.	Работа с пластилином. «Смурфик».	Познакомить с пластилинографией. Закреплять сформированные навыки работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов).
18.	Работа с цветной бумагой. «Кошка на окошке».	Развитие мелкой моторики рук. Закреплять умение работать с трафаретом, вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию творческих способностей детей, побуждать к творческой активности.

19.	Работа с цветной бумагой. «Вишня в вазе».	Закреплять навыки вырезания круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем скругления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, навыки аккуратного наклеивания.
20.	Работа с соленым тестом. «Цыпленок и курица»	Способствовать развитию навыков работы с соленым тестом (приемы работы, использование инструментов), развитию мелкой моторики рук.
21.	Работа с цветной бумагой. Бумагопластика. «Букет».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию творческих способностей детей, побуждать к творческой активности
22.	Работа с соленым тестом. Оформление. «Цыпленок и курица»	Способствовать развитию мелкой моторики, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
23.	Работа с ватными дисками. «Рыбки»	Способствовать развитию творческих способностей детей; побуждать к творческой активности, умению комбинированию различные материалы при изготовлении поделок.
24.	Работа с цветной бумагой. Бумагопластика. «Снежинка».	Способствовать развитию мелкой моторики, умению работать с ножницами. Активизировать фантазию, творчество.
25.	Работа с пластилином. «Птица-счастья».	Познакомить с пластилинографией. Закреплять сформированные навыки работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов).
26.	Работа с пластилином, крупой. «Птица-счастья».	Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
27.	Работа с ватой. «Снеговик».	Способствовать развитию творческих способностей детей; побуждать к творческой активности, умению комбинированию различные материалы при изготовлении поделок.
28.	Работа с соленым	Способствовать развитию навыков работы с

	тестом. «Дед Мороз»	соленым тестом (приемы работы, использование инструментов), развитию мелкой моторики рук.
29.	Работа с разным материалом. «Символ Наступающего года».	Способствовать развитию творческих способностей детей; побуждать к творческой активности, умению комбинированию различные материалы при изготовлении поделок.
30.	Работа с цветной бумагой. Открытка. «Ёлка».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки вырезания круглых форм из квадрата путем скругления углов, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию творческих способностей детей, побуждать к творческой активности.
31.	Работа с соленым тестом. Оформление. «Дед Мороз».	Способствовать развитию мелкой моторики, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
32.	Мониторинг умений и навыков воспитанников на середину учебного года	Диагностика: ориентация на листе, уровень сформированности мелкой моторики, умение работать с цветом, приемы вырезания, навыки зрительного анализа, умение работать по образцу, умение составлять композицию, умение работать с пластилином, глиной, тестом.
33.	Работа с салфетками. «Каракатица».	Способствовать развитию мелкой моторики рук, творческих способностей детей; побуждать к творческой активности, умению комбинировать различные материалы при изготовлении поделок.
34.	Работа с соленым тестом. «Зимняя рябинка»	Способствовать развитию навыков работы с соленым тестом (приемы работы, использование инструментов), развитию мелкой моторики рук.
35.	Работа с природным материалом. «Мышки на яблоке»	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки вырезания круглых форм из квадрата путем скругления углов, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию творческих способностей детей, умению комбинировать различные материалы при изготовлении поделок.
36.	Работа с пластилином. «Подсолнух».	Закреплять умение вырезать по контуру, закреплять навыки работы с пластилином. Способствовать развитию мелкой

		моторики.
37.	Работа с крупой. «Северный олень».	Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
38.	Работа с соленым тестом. Оформление. «Зимняя рябинка»	Способствовать развитию мелкой моторики, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
39.	Работа с цветной бумагой. «Птички на кормушке».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки вырезания круглых форм из квадрата путем скругления углов, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию творческих способностей детей, побуждать к творческой активности.
40.	Работа с соленым тестом. «Звезда»	Способствовать развитию навыков работы с соленым тестом (приемы работы, использование инструментов), развитию мелкой моторики рук.
41.	Работа с цветной бумагой. Мозайка. «Самолет».	Развивать мелкую моторику рук, воображение, закреплять навыки аккуратного наклеивания.
42.	Работа с цветной бумагой. Открытка. «Валентинка».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки работы с трафаретом, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию творческих способностей детей, побуждать к творческой активности.
43.	Работа с соленым тестом. Оформление «Медаль со звездой»	Способствовать развитию мелкой моторики, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
44.	Работа с тканью. Бахрома.	Познакомить с свойствами и приемами работы с тканью. Побуждать к творческой активности.
45.	Работа с пластилином. «Сова».	Закреплять сформированные навыки работы при пластилинографии (приемы работы, использование инструментов).
46.	Работа с ватными дисками. «Пингвин»	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки работы с трафаретом, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию мелкой моторики рук, творческих

		способностей детей; побуждать к творческой активности, умению комбинировать различные материалы при изготовлении поделок.
47.	Работа с салфетками. «Гиацинт».	Способствовать развитию мелкой моторики рук, творческих способностей детей; побуждать к творческой активности, умению комбинировать различные материалы при изготовлении поделок.
48.	Работа с тканью. Бахрома. Вышивка.	Ознакомить детей с искусством вышивания. Способствовать развитию мелкой моторики рук, ориентировки в пространстве, воли, усидчивости, творческих способностей детей.
49.	Работа с пластилином. «Попугайчик».	Закреплять навыки работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов). Способствовать развитию мелкой моторики рук.
50.	Работа с соленым тестом. «Рыбка Немо»	Способствовать развитию навыков работы с соленым тестом (приемы работы, использование инструментов), развитию мелкой моторики рук.
51.	Работа с цветной бумагой. «Пчела Мая».	Закреплять навыки вырезания круглых форм, навыки аккуратного наклеивания.
52.	Работа с цветной бумагой. Бумагопластика. «Рыбки».	Ознакомить с техникой оригами, различными приемами и способами действия с бумагой. Способствовать развитию восприятия, внимания, памяти, логического мышления. Совершенствование мелкой моторики рук.
53.	Работа с цветной бумагой. Бумагопластика. Оформление «Стеклянный дворец».	Активизировать фантазию, творчество. Ознакомить с техникой оригами, различными приемами и способами действия с бумагой. Способствовать развитию восприятия, внимания, памяти, логического мышления. Совершенствование мелкой моторики рук.
54.	Работа с соленым тестом. Оформление «Рыбка Немо»	Способствовать развитию мелкой моторики, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
55.	Работа с бросовым материалом.	Способствовать развитию мелкой моторики рук, творческих способностей детей;

	«Петушок»		побуждать к творческой активности, умению комбинировать различные материалы при изготовлении поделок.
56.	Работа пластилином. «Пасхальная корзина».	с	Способствовать развитию мелкой моторики. Закреплять навыки работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов).
57.	Работа салфетками. «Ветка сережками».	с с	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки работы с трафаретом, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию мелкой моторики рук, творческих способностей детей; побуждать к творческой активности, умению комбинировать различные материалы при изготовлении поделок.
58.	Работа с цветной бумагой. «Ракета».		Закреплять умение вырезать по контуру, навыки работы с трафаретом, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию мелкой моторики рук, творческих способностей детей.
59.	Работа с цветным конфетти. Аппликация «Месяц».		Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
60.	Работа с цветной бумагой. Бумагопластика. «Матрешка».		Активизировать фантазию, творчество. Ознакомить с различными приемами и способами действия с бумагой. Совершенствование мелкой моторики рук.
61.	Работа пластилином. «Нюша». «Экскаватор».	с	Закреплять сформированные навыки работы при пластилинографии (приемы работы, использование инструментов).
62.	Мониторинг умений и навыков воспитанников на конец учебного года		Диагностика: ориентация на листе, уровень сформированности мелкой моторики, умение работать с цветом, приемы вырезания, навыки зрительного анализа, умение работать по образцу, умение составлять композицию, умение работать с пластилином, глиной, тестом.
63.	Работа салфетками, цветной бумагой. «Ромашка	с из	Закреплять умение работать с трафаретом, вырезать по контуру, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию умения

	ладошек».	комбинировать различные материалы при изготовлении поделок, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
64.	Работа с нитками, бусинками. «Собачка».	Способствовать развитию умения комбинировать различные материалы при изготовлении поделок, мелкой моторики, тактильных ощущений, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
65.	Работа с крупой. «Ящерица»	Закреплять умение работать с трафаретом, вырезать по контуру Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, зрительного внимания и ориентировки на плоскости. Активизировать фантазию, творчество.
66.	Работа с цветной бумагой. Бумагопластика. Игрушка «Лужок».	Закреплять умение работать с трафаретом, вырезать по контуру. Способствовать развитию мелкой моторики. Активизировать фантазию, творчество.
67.	Работа с цветной бумагой. «Сады цветут».	Закреплять умение вырезать по контуру, навыки работы с трафаретом, навыки аккуратного наклеивания. Способствовать развитию мелкой моторики рук, творческих способностей детей
68.	Работа с цветной бумагой. Мозайка. «Радуга».	Развивать мелкую моторику рук, воображение, закреплять навыки аккуратного наклеивания.
ИТОГО:	68 занятий	

Методическое обеспечение программы

Для реализации программы оборудована изостудия, в которой имеются в наличии 8 детских столов разных размеров, 16 детских стульев разных размеров, стол взрослый - 1 шт, стул взрослый - 1 шт, доска магнитно-маркерная, мольберт, полки для выставочного материала, шкаф для материалов, магнитола, проектор, ноутбук.

Материалы: картон цветной и белый, бумага цветная и белая, краски акварельные, гуашь, фломастеры, карандаши, маркеры, мелки восковые, пастель, ручки и маркеры гелевые, альбомы, пластилин, кисти разных размеров, наглядный и дидактический материал, репродукции картин, картон гофрированный, бумага гофрированная, фольга, ватманы, цветной картон, аквапластилин, витражные краски, фигурные ножницы, фигурные дыроколы,

ножницы детские, бросовый и природный материал, клей ПВА, клей-карандаш, нитки, пряжа, ткань и др.

Формы работы с детьми:

Групповая беседа, метод показа, дидактические игры, экспериментирование с художественными материалами, использование стихов, загадок, считалок, пальчиковых игр; индивидуальный подход, анализ детских работ, создание коллективных композиций.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса: словесный, наглядный, практический.

Список литературы

1. «Веселый пластилин» - Москва, 2014
2. Антипова М. «Соленое тесто. Мастер класс для новичков», Ростов-на Дону, ИД «Владис», 2012
3. Белая А.Е, Мирясова В.И. «Пальчиковые игры», Москва, «АСТ», «Астрель», 2002
4. Владимирова М.В. «Коллекция идей» - Москва, 2011
5. Владимирова М.В. «Коллекция идей» - Москва, 2012
6. Владимирова М.В. «Коллекция идей» - Москва, 2013
7. Владимирова М.В. «Коллекция идей» - Москва, 2014
8. Гусакова М.А. «Аппликация» М., «Просвещение», 2002
9. Кобитина И.И. «Работа с бумагой: поделки и игры», 2007
10. Лыкова И.А «Книга-мечта о тех самых цветных ладошках, о сюжетной лепке и забавных фигурках из пластилина», Москва, «Карапуз», 2007
11. Лыкова И.А. «Мастерилка. Я делаю аппликации» М.: Мир книги, 2008.
12. Макарихина С. «Оригами. Самоучитель для начинающих», Ростов-на Дону, ИД «Владис», М., «РИПОЛ классик» 2012
13. Петрова И. «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких» - Детство-Пресс, 2008
14. Риттерхофф Анна «Посмотрите, что я умею».

Мониторинг освоения воспитанниками программными умениями и навыками

Первый год обучения (4-5 лет)

Таблица 1

Показатели (знания, умения, навыки)	Оценка/баллы		
	В	С	Н
ориентация на листе (умение составлять предметные изображения и наклеивать их на лист)			
уровень сформированности мелкой моторики			
умение работать с цветом			
приемы вырезания (прямолинейное и частично криволинейное)			
навыки зрительного анализа (умение обследовать объект и рассказать о последовательности выполнения)			
умение работать по образцу			
умение составлять композицию (несколько предметов в ряд или по всему листу бумаги)			
умение работать с пластилином, глиной, тестом (умеет вылепить простейшие знакомые фигурки различными способами)			

Н (низкий) - не справляется с программой

С (средний) - справляется, при выполнении упражнений и заданий

требуется помощь педагога или частичная помощь педагога

В (высокий) - справляется самостоятельно

Второй год обучения (5-6 лет)

Таблица 2

Показатели (знания, умения, навыки)	Оценка/баллы		
	В	С	Н
ориентация на листе (умение наклеивать самостоятельно вырезанные фигуры, создавая орнамент или предметное изображение)			
уровень сформированности мелкой моторики			
умение работать с цветом			

приемы вырезания (прямолинейное и криволинейное)			
навыки зрительного анализа (умение обследовать объект и рассказать о последовательности выполнения)			
умение работать по образцу			
умение составлять композицию (предметная или сюжетная композиция)			
умение работать с пластилином, глиной, тестом (умеет вылепить фигурки конструктивным способом, использует стеку для передачи особенностей образа)			

Н (низкий) - не справляется с программой

С (средний) - справляется, при выполнении упражнений и заданий

требуется помощь педагога или частичная помощь педагога

В (высокий) - справляется самостоятельно

Третий год обучения (6-7 лет)

Таблица 3

Показатели (знания, умения, навыки)	Оценка/баллы		
	В	С	Н
ориентация на листе (умение наклеивать самостоятельно вырезанные фигуры, создавая орнамент или предметное композицию (сюжет))			
уровень сформированности мелкой моторики			
умение работать с цветом (подбирает цвет для создания своих работ)			
приемы вырезания (прямолинейное и криволинейное, способы вырезания: симметричное, парносимметричное, силуэтное, обрывание)			
навыки зрительного анализа (умение на глаз вырезать несложные силуэты)			
умение работать по образцу			
умение составлять композицию (предметная или сюжетная композиция из разного материала на различных по формату и форме поверхностях)			
умение работать с пластилином, глиной, тестом (умеет вылепить фигурки разными способами, передать			

пропорции, движение, настроение, характер образа, использует стеку для передачи особенностей образа)			
--	--	--	--

Н (низкий) - не справляется с программой

С (средний) - справляется, при выполнении упражнений и заданий
требуется помощь педагога или частичная помощь педагога

В (высокий) - справляется самостоятельно