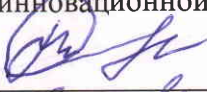



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 132» им.Н.М.Малахова
Индустриального района города Барнаула
Алтайского края

СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки  Е.В.Владимирова «08» февраля 2019 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СОШ №132» им.Н.М.Малахова  И.В.Борисенко «08» февраля 2019 г.
---	---

ПРОГРАММА

стажёрской практики в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 132» им.Н.М.Малахова
Индустриального района города Барнаула

Тема: «Школьный медиационный центр, как сфера внеурочной деятельности учащихся».

Составитель:
Борисенко Инна Викторовна, директор
Савельева Ольга Петровна, заместитель
директора по воспитательной работе
МАОУ «СОШ №132»им.Н.М.Малахова

Пояснительная записка

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на создание информационно – медийного пространства, формирующего у школьников потребность с самовыражению;
- 2) развитие компетентностей по организации процесса управления развитием организации на основе воспитывающего пространства через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей на допустимом уровне;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по созданию информационно – медийного пространства, для использования в учебно – воспитательном процессе и реализации инновационных социально – образовательных проектов;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.

Категория слушателей:

заместители директора по воспитательной работе, методисты организаций дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Режим занятий: очно, 8 часов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
Актуализация, целеполагание			
1	Рефлексивная самодиагностика личностного опыта расширения информационно – медийного пространства школы за счёт внедрения инновационных проектов. Обсуждение результатов работы.	1	Дискуссия, представление опыта, самопрезентация опыта участников стажерской практики, самодиагностика
2	Выработка критериев анализа инновационного опыта. Представление опыта работы по теме «Школьный медиацентр, как сфера внеурочной деятельности учащихся». Практическое занятие.	1	Групповая форма работы, индивидуальная форма работы, коллективное обсуждение выработанных критериев, восприятие инновационного опыта согласно выработанным критериям, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
Практический			
1	Панельная дискуссия «Школьный медиационный центр, как сфера внеурочной деятельности учащихся».	2	Обобщение инновационного опыта, практическое занятие, работа в группах
2	Практическое занятие с учащимся «Радио: от идеи до эфира»	1	Включенное наблюдение, рефлексия демонстрационного занятия
3	<u>Круглый стол</u> «Школьная газета: плюсы и минусы бумажного издания»	1	Включенное наблюдение, рефлексия демонстрационного занятия, практическое занятие
4	<u>Демонстрационное занятие</u> «Региональный конкурс «Информационно – коммуникационные технологии в образовании- 2018» номинация «Школьное телевидение»	1	Включенное наблюдение, рефлексия демонстрационного занятия
Подведение итогов			
1	Работа на отсроченный результат. Обсуждение результатов работы. Выходная диагностика	1	Практическое занятие. Рефлексия
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа в группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе практической части стажерской практики.

Система оценки достижения планируемых результатов: представление модели внедрения опыта в «своей» организации данного опыта.