

## Консультация для родителей

### **Правила для «своевременного воспитателя»**

#### **1. В плохом настроении за дело не принимайтесь.**

Чтобы убедиться в важности этого совета ответьте для себя на ряд вопросов:  
- где вам уютнее, в компании друзей или в сборище угрюмых субъектов, занятых своим делом?

- нравится ли вам, когда на вас кричат, либо вы предпочитаете нормальный тон разговора?

- как вам работается лучше, в суете или в спокойной обстановке?

#### **2. Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка, объясните ему это, а так же узнайте, что он сам думает по этому поводу.**

Часто мы сами не всегда ясно представляем, чего хотим от ребёнка, зато знаем, что многое в детях нас не устраивает и раздражает. Не стоит настаивать сразу же на совершенстве. Ребёнок живёт своей жизнью. Его можно убедить, что ваши цели – это и его цели. Ребёнок - партнёр в своём же воспитании.

#### **3. Предоставьте детям самостоятельность.**

Дети хотят дойти до всего сами. Ваша помощь должна быть тактичной, ненавязчивой, умеренной.

Показывайте ребёнку возможные пути решения ситуаций, не подсказывая готового решения. Время от времени разбирайте его ложные и правильные шаги на пути к цели.

**ВАЖЕН:** - положительный эмоциональный фон,  
- немедленное реагирование на каждое достижение ребёнка.

#### **5. Замечайте моменты, когда достигнут первый успех.**

Хвалите не вообще «ты молодец», а конкретно «ты поступил хорошо, потому что...». Этим вы эмоционально поддерживаете, и ребёнок чувствует, что его достижения не остались незамеченными.

#### **6. Делайте замечания своевременно.**

Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу – дайте осознать услышанное. Отсроченные реакции смахивают на «камень за пазухой», для ребёнка они оскорбительны.

## **7. Оценивайте поступок, а не личность.**

Уместнее сказать «ты поступил плохо» (оценка поступка), чем «ты плохой» (оценка личности). Поскольку критикуется не конкретная личность, а поступок, у ребёнка отпадает необходимость вставать в позу защищающегося, а с ней и ненужные страхи, боязнь наказания, вынужденная ложь.

## **8. После замечания обязательно прикоснитесь к ребёнку и тем самым дайте почувствовать, что вы хорошего о нём мнения, несмотря на оплошность.**

Сущность человека и его поступки – не одно и то же. Каждый ребёнок может достигнуть многого. Включайтесь в жизнь ребёнка, не ждите, пока он сделает ошибку, чтобы стать ему помощником.

## **9. Воспитывайте ребёнка поэтапно.**

Если вы приведёте высокого, прыгучего, честолюбивого молодого человека в сектор для прыжков в высоту и укажете на отметку мирового рекорда, то ничего не добьётесь. Надо поднимать планку постепенно. Так же и с воспитанием.

## **10. Вы можете быть жёстким воспитателем, но оставайтесь добрым.**

Ни абсолютная твёрдость, ни безграничная доброта не годятся в качестве единственного средства воспитания. Всё хорошо в своё время, умейте применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией.