



Утверждаю

директора MAOU  
«СОШ № 132» им. Н.М. Малахова

*И.В. Борисенко*  
/И.В. Борисенко/  
от 02.02.2018 № 60

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах получения образования и обучения**  
**в MAOU «СОШ № 132» им. Н.М. Малахова**

Принято  
протокол  
Педагогического совета  
от 30.01.2018 № 1

Согласовано  
протокол  
Управляющего Совета  
от 31.01.2018 №1

Согласовано  
протокол  
Совета родителей  
от 29.01.2018 № 1

Согласовано  
протокол  
Совета обучающихся  
от 27.01.2018 № 1

Барнаул, 2018

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах получения образования и обучения**  
**в МАОУ «СОШ № 132» им. Н.М. Малахова**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и обучения в МАОУ «СОШ № 132» им. Н.М. Малахова (далее – Учреждение) регулирует формы получения образования и обучения в Учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.2. Настоящее Положение о формах получения образования и обучения в МАОУ «СОШ № 132» им. Н.М. Малахова (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Устава МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова».

1.3. Образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования или самообразования).

1.3. Обучение в форме семейного образования или самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется Основными общеобразовательными программами и учебными планами Учреждения.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной Основной общеобразовательной программе Учреждения определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах обучения предоставляется при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в целях создания

вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.6. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.7. Формы получения общего образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.8. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## **2. Общие требования к организации образовательного процесса**

2.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется Учреждением в соответствии с Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. Основные общеобразовательные программы включают в себя учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.3. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом Учреждения, учебными планами, программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ.

2.4. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы,

зачисляются в контингент обучающихся Учреждения. В приказе Учреждения отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также с оценками успеваемости обучающихся, в том числе через электронный дневник.

2.6. Учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.7. Освоение Основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования Учреждения завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.8. Учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ установленного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

### **3. Реализация основных общеобразовательных программ**

3.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.2. Обучающиеся имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, переводятся в следующий класс условно.

3.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение установленного Учреждением срока (1 четверть следующего учебного года). Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.5. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны

создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в течение 1 четверти следующего учебного года. В случае болезни обучающегося, сроки ликвидации академической задолженности пересматриваются с учетом времени болезни.

3.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

3.8. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

3.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Учреждения.

#### **4. Организация получения общего образования по очной форме обучения**

4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Учреждением.

4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Учреждения.

4.3. Основой организации образовательной деятельности по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, утвержденного директором Учреждения.

4.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя урочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся, а так же годовую промежуточную аттестацию.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 1-11-х классов Учреждения.

При промежуточной аттестации устанавливается следующая система оценок:

1 класс - безотметочная система (промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных (электронных) журналах в виде отметок по пятибалльной шкале);

2 - 11 классы - 5-ти балльная система.

Система оценок при текущей, промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно и отражаются в Положении о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

## **5. Организация получения общего образования по заочной форме обучения**

5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в Учреждении по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Для обучающихся, осваивающих Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Учреждения в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:

находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;

выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд Российской Федерации,

на международные олимпиады школьников,

на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.

другое.

5.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

5.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса Учреждения.

5.5. При освоении Основных общеобразовательных программ в заочной форме Учреждение предоставляет обучающемуся:

адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет», учебный план;

план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;

учебники;

перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

контрольные работы с образцами их выполнения;

перечень тем для проведения зачетов;

расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

5.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются Учреждением самостоятельно.

Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации; полученная отметка заносится в журнал.

Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

5.7. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы по этим предметам в очной форме.

## **6. Организация получения общего образования в форме семейного образования**

6.1. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

6.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях.

6.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

пригласить преподавателя самостоятельно;

обратиться за помощью в Учреждение;  
обучать самостоятельно.

6.4. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

6.5. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора Учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

6.6. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Учреждении.

6.7. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с Основными общеобразовательными программами Учреждения.

Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются Учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под личную подпись.

6.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

6.9. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Учреждения.

6.10. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подается не позднее, чем за три месяца до ее начала.

6.11. Обучающиеся осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

## **7. Организация получения общего образования в форме самообразования**

7.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

7.2. Обучающиеся Учреждения, осваивающие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по



ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в этом же Учреждении.

7.3. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора Учреждения по заявлению совершеннолетнего гражданина и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

7.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в общеобразовательном учреждении. Данное решение оформляется приказом директора Учреждения на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

7.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с Основными общеобразовательными программами Учреждения. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются Учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора и доводятся до сведения совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под личную подпись.

7.6. Обучающиеся, указанные в пункте 7.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.