

Актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края

В соответствии с п. 1.4. ФГОС ДО, одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольного учреждения с семьей, содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений (1, п. 1.4.).

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей воспитанника остается на сегодняшний день актуальной темой для работы педагога.

Педагоги используют в своей работе весь педагогический потенциал для установления доверительных отношений с детьми, родителями, для объединения их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами, совместно их решать.

Содержание и формы работы с семьей в дошкольном учреждении отличаются разнообразием. На сегодняшний день наиболее распространенными и традиционными формами работы с родителями являются родительские собрания, консультирование и анкетирование, что не создает условия для сплочения детско-родительских отношений.

Н.М. Крылова, автор примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – Дом радости», указывает, что «учитывая рост образования и культуры современных родителей, необходимо искать новое содержание и формы сотрудничества детского сада с семьей ради объединения усилий содействия амплификации развития и саморазвития ребёнка» (Н.М. Крылова Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад – Дом радости», 2015. с. 291).

Необходимость стабильного заработка, перегрузки на работе, приводят к сокращению свободного времени у родителей. Основное своё внимание они обращают на удовлетворение физических потребностей детей, упуская из внимания духовные, коммуникативные потребности. Общение родителей с детьми сводится к откупу дорогими игрушками, в которые дети не умеют играть, а родители их не учат.

В современных условиях мы сталкиваемся с потребительским отношением родителей (законных представителей) к детскому саду, с переключением ответственности за воспитание своего ребенка на плечи дошкольного учреждения. Между тем, одной из основных задач Учреждения, является содействие семье в воспитании ребенка.

Цель (основная идея) проекта: Содействие сотрудничества педагогов с семьей воспитанника для обогащения развития и саморазвития ребенка.

Задачи проекта:

1. Изучение запроса родителей к Программе воспитания их ребенка.
2. Мониторинг возможностей каждой семьи в соучастии с педагогами по выполнению Программы.
3. Содействие созданию между родителями коллектива единомышленников, дружеских взаимоотношений.
4. Содействие развитию любви, понимания, взаимоуважения между ребенком и его родителями.
5. Создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Описание проекта

Одним из важнейших принципов реализации проекта – сотрудничество воспитания в семье и детском саду по законам содружества. Инициатива в установлении взаимодействия с семьей принадлежит педагогу. Родители включаются в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

1. Знакомство с семьей.

Знание особенностей семьи в воспитании детей, воспитательных возможностей семьи позволит осуществить индивидуальную работу с семьей с учетом дифференцированного подхода к каждому родителю.

2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

Детский сад открыт для родителей и других членов семьи. Родители вносят свой вклад в организацию образовательного процесса.

3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

Организуется с целью повышения педагогической культуры родителей. Ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей. Формы просвещения: беседы, консультации, родительские собрания, конференции.

4. Родительские собрания.

Проведение родительских собраний 4 раза в год с просмотром открытой детской деятельности.

5. Организация уголка для родителей.

Размещение экстренной информации краткого содержания, ответы на вопросы родителей или варианты ответов на вопросы детей, раскрывающие способы общения взрослых с детьми дошкольного возраста.

6. Совместная деятельность.

Семья представляется «паровозом», который везет своего ребенка по жизни, а детский сад, школа – «вагончиками» или промежуточными станциями. Педагоги создают условия и содействуют родителям и ребенку в обогащении его развития как неповторимой индивидуальности.

7. Занятия с участием родителей.

Подготовка и организация выставок совместных работ детей и родителей. Посиделки с родителями. Совместное дело с родителями и детьми. Участие в образовательном процессе: шитье кукольной одежды, постельного белья, вязание рукавичек, изготовление полочки, ящика для рассады, стульчика для Мишки и т.д. Участие в тематических фестивалях.

8. Участие в детских праздниках.

Показ театра, исполнение музыкальных или поэтических произведений. Участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, праздниках, досугах. Выпуск газет, брошюр, участие в конференциях.

Необходимые условия (кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)

Кадровые условия:

- педагогические работники (воспитатели, старшие воспитатели, руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагоги-психологи, музыкальные руководители);

- учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателей);

- административно-управленческий и обслуживающий персонал.

Своевременное повышение квалификации сотрудников детского сада реализующих Программу, проект.

Материально-технические и финансовые условия:

- методическое обеспечение (Программа Н.М. Крыловой, учебно-методические фильмы);

- материально-техническое обеспечение;

- учебно-дидактическое обеспечение.

Нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Планируемый срок реализации проекта

2017-2022

**Планируемые результаты проекта,
в том числе разработанные продукты**

1. Получение сведений об особенностях воспитания детей в семье
2. Открытые отношения между детским садом – родителями – членами семьи.

3. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей.

4. Открытая деятельность детей для родителей в день проведения родительского собрания.

5. Создания уголка ответов на вопросы родителей.

6. Совместная деятельность родителей – коллектива педагогов – детей.

7. Посиделки с родителями, тематические вечера, проведение домашнего праздника.

8. Участие родителей в подготовке и проведению конкурсов, соревнований, выставок, праздников, досугов, выпуска газет, брошюр, участие в конференциях.

Основные потребители результатов проекта: Родители (законные представители) воспитанников. Дошкольные образовательные организации.

План реализации проекта по этапам

Подготовительный этап.

Основные мероприятия:

Определение целей, задач проекта.

Определение участников проекта.
 Определение сроков реализации проекта.
 Определение содержания проекта.
Сроки проекта: октябрь – ноябрь 2017.

Проектировочный этап.

Основные мероприятия:

Начальная диагностика.

Конструирование содержания проекта.

Подготовка дидактических, методических и материально-технических средств.

Сроки проекта: декабрь 2018

Практический этап.

Основные мероприятия:

Реализация запланированных мероприятий.

Работа над поставленной целью.

Сроки проекта: 2018-2022

Контрольно-коррекционный этап.

Основные мероприятия:

Обеспечение выполнения намеченного проекта.

Устранение проблем, возникших в ходе работы над проектом.

Сроки проекта: 2020-2022

Заключительный этап.

Основные мероприятия:

Оформление результатов проекта и его представление.

Анализ и оценка достигнутых результатов, выявление новых проблем.

Сроки проекта: сентябрь 2022.

Содержание проекта

1. Начальная диагностика. Анкетирование родителей.
2. Основные мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки проведения
		Младшая группа	
1.	Родительское собрание	Ознакомление с планом работы на текущий учебный год, основные задачи, формы взаимодействия	октябрь
2.	Выставка осенних совместных работ	Семейный подделки с детьми	октябрь
3.	Участие родителей в образовательном процессе	Изготовление стульчика для Мишки	ноябрь
4.	Родительское собрание «Формирование культурно-гигиенических навыков детей»	Открытая деятельность для родителей: уровень овладения культурно-гигиеническими навыками (мытьё рук)	ноябрь
5.	Участие родителей в образовательном	Изготовление нарядного платья для куклы	декабрь

	процессе		
6.	Родительского собрания.	Показ трудовой деятельности. Мытье блюдец	январь
7.	Участие родителей в образовательном процессе	Приглашение мамы. Шитье платья для куклы	март
8.	Участие родителей в образовательном процессе	Приглашение папы. Изготовление ящика для посадки лука	март
9.	Участие родителей в образовательном процессе	Приглашение папы для игры на улице (подвижные игры)	апрель
10.	Родительское собрание на тему: «Успехи и достижения за год».	Показ знаний и умений в речевых, хороводных, пальчиковых игр.	май
		Средняя группа	
11.	Выставка осенних поделок	«Дары осени»	октябрь
12.	Семейная встреча в форме «устного журнала»	«Досуг в нашей семье».	октябрь
13.	Участие родителей в образовательном процессе	Встреча с папой. Изготовление кормушки для птиц	октябрь
14.	Родительское собрание с открытой детской деятельностью	Организация рабочего места для аппликации «Салфетка»	октябрь
15.	Участие родителей в образовательном процессе	Встреча с мамой «Шитье брюк».	ноябрь
16.	Посиделки с родителями	Встреча с отцом (охотник, рыболов, огородник)	
17.	Выставка совместных работ и поделок	«Мастерская Деда Мороза»	декабрь
18.	Участие родителей в образовательном процессе	«Рассказ о своей профессии».	декабрь
19.	Родительское собрание с открытой детской деятельностью	Аппликация «Зима»	декабрь
20.	Участие родителей в образовательном	«Изготовление печенья».	декабрь

	процессе		
21.	Участие родителей в образовательном процессе	Шитье карнавального костюма для куклы	декабрь
22.	Участие родителей в образовательном процессе	Снежные постройки и зимние игры в час семейных встреч на участке.	январь
23.	Участие родителей в образовательном процессе	Изготовление швабры для няни	январь
24.	Участие родителей в образовательном процессе	Приглашение папы. Изготовление ящика для посадки лука	февраль
25.	Выставка поделок	Поделки родителей и детей «Наши увлечения».	февраль
26.	Физкультурный досуг	«Папа, мама, я – спортивная семья»	февраль
27.	Посиделки с родителями	Неделя пап (рассказ о своих достижениях, хобби)	февраль
28.	Совместная деятельность с родителями	Подготовка материалов «Гордость моей семьи» (Бессмертный полк)	февраль
29.	Родительское собрание с открытой детской деятельностью	Занятие по развитию речи «Составление описательного рассказа». Консультация для родителей «Формирование фонематического слуха»	март
30.	Участие родителей в образовательном процессе	Приглашение папы. Изготовление вертушек, лодочек	март
31.	Посиделки с родителями	Рассказ о космосе	апрель
32.	Посиделки с родителями	Рассказ о своей профессии	апрель
33.	Посиделки с родителями	Рассказ о своем хобби	май
34.	Родительское собрание с открытой детской деятельностью	«Формирование культурно-гигиенических навыков», «Столовый этикет»	май
35.	Совместная деятельность с родителями	Интерактивное развлечение на прогулке «Играем с родителями».	май
		Старшая группа	
36.	Оформление фотовыставки	Фотовыставка «Воспоминания о лете», «Мои путешествия».	сентябрь
37.	Консультация для	«Назначение занятий с графами для	сентябрь

	родителей		развития ребёнка».	
38.	Родительское собрание		Тема: «Умеют ли дети дружить?»	октябрь
39.	Посиделки с родителями		Рассказ о своей профессии	октябрь
40.	Посиделки с родителями		Рассказ «Как работает насос»	
41.	Посиделки с родителями		Опыты с воздухом, образование мыльных пузырей	октябрь
42.	Участие родителей в образовательном процессе		Встреча с отцом: «Рассказ о маяке и о морской службе».	октябрь
43.	Участие родителей в образовательном процессе		Встреча с мамой «Изготовление вкусного печенья».	ноябрь
44.	Встреча с родителями, мастер-класс		Изготовление игрушек из разных материалов «Игрушки-самоделки в семье»	декабрь
45.	Консультации для родителей		Консультация «Содержание и методика ознакомления ребёнка с календарём» Консультация «Знакомство родителей с блоками Дьенеша»	декабрь
46.	Посиделки с родителями		Рассказ о своем хобби	декабрь
47.	Совместная деятельность с родителями		Экскурсия в планетарий с родителями	декабрь
48.	Участие родителей в образовательном процессе		Приглашение папы. Изготовление ящика для посадки лука	январь
49.	Участие родителей в образовательном процессе		Чтение отцом книги «Малышам о звездах и планетах».	январь
50.	Участие родителей в образовательном процессе		Встреча с солдатом, беседа о шинели.	февраль
51.	Участие родителей в образовательном процессе		Поделки отцов и детей: «Наши любимые инструменты».	февраль
52.	Участие родителей в образовательном процессе		Встреча с папой: показывает опыт – как плавится олово.	март
53.	Родительское собрание с открытой детской деятельностью		«Формирование математических способностей»	март

54.	Участие родителей в образовательном процессе	Встреча с мамой: «Как работает пылесос».	март
55.	Совместная деятельность с родителями	Экскурсия в театр с родителями	апрель
56.	Родительское собрание	«Наши достижения и успехи». Аппликация «Кошка. Лошадь. Дом».	май
57.	Совместная деятельность с родителями	Интерактивное развлечение на прогулке «Эстафеты с родителями».	май
Подготовительная группа			
58.	Участие родителей в образовательном процессе	Организация отцом соревнования для детей с использованием самокатов, велосипедов.	сентябрь
59.	Участие родителей в образовательном процессе	Встреча с родителем, умеющим играть на народном инструменте.	сентябрь
60.	Родительское собрание	Консультация «Готовность детей к школе»	октябрь
61.	Участие родителей в образовательном процессе	Изготовление мамой печенья из крахмала.	октябрь
62.	Участие родителей в образовательном процессе	Встреча с отцом-чертежником.	октябрь
63.	Участие родителей в образовательном процессе	Встреча с отцом: опыты с предметами (извлечение звуков)	ноябрь
64.	Участие родителей в образовательном процессе	Приглашение отца-моряка для рассказа детям об использовании астрономии в морском деле	ноябрь
65.	Участие родителей в образовательном процессе	Приглашение отца для показа работы машины (любого вида). Устройство и работа швейной машины.	ноябрь
66.	Участие родителей в образовательном процессе	Приглашение отца для показа работы с компасом	ноябрь
67.	Родительской собрание с открытой детской деятельностью	«Я – дежурный!»	ноябрь
68.	Совместная деятельность с родителями	Катание отцом детей на санках	декабрь
69.	Посиделки с	Встреча с папой (мамой): рассказ «Я	декабрь

	родителями	умелый человек»	
70.	Участие родителей в образовательном процессе	Приглашение отца для показа работы с теодолитом	январь
71.	Совместная деятельность с родителями	Игры родителей с детьми, катание детей на санках.	январь
72.	Участие родителей в образовательном процессе	Приглашение родителя для показа работы служебной собаки	январь
73.	Участие родителей в образовательном процессе	Приглашение военного (отец, дедушка) в группу	февраль
74.	Участие родителей в образовательном процессе	«Рассказ о своей профессии».	февраль
75.	Совместная деятельность с родителями	Изготовление родословного древа семьи	февраль
76.	Участие родителей в образовательном процессе	Приглашение отца для показа работы машины (любого вида).	март
77.	Родительской собрание с открытой детской деятельностью	Занятие познавательного цикла «Решение математических задач»	март
78.	Совместная деятельность с родителями	Экскурсия по городу с родителями. Посещение краеведческого музея	апрель
79.	Родительской собрание с открытой детской деятельностью	Тематическое занятие «Я – великий человек!»	май
80.	Совместная деятельность с родителями	Экскурсия по городу с родителями «Здания разного назначения», «Памятники».	май